

N

Fridas inre liv under åren

Internationellt på Frida – en god historia

TEXT: KARIN HELMERSON, INTERNATIONELL SAMORDNARE // FOTO: ERICA AUGUSTSSON

Tanken om att praktiskt tillämpa tågluffarmetaforen och skapa möjligheter för lärande på andra arenor har stegvis blivit en del av skolvardagen. EU:s utökade stöd för internationalisering har möjliggjort projekt, samarbeten och utbyten. Vidare har ledare, pedagoger och personal ur alla kategorier, även från elevhälsa och kök gått kurs och besökt skolor för inspiration och kompetensutveckling. Detta har i sin tur lett till stor nyfikenhet på vår organisation och besök från lärarstudenter, lärare, skolledare och elever både från Europa och övriga världen.

Europaprojekt och toleransresor har blivit en konstant med många positiva effekter. Som Fridaskolornas internationella samordnare är jag stolt att få vara en del av denna goda historia. Utveckling har skett utifrån frågeställningar som: Varför är det viktigt att även utforska

den internationella arenan för lärande? Vad ger det vår organisation i gengäld på individ till organisationsnivå?

Skolans uppdrag och Fridas riktlinjer

Fridaskolans internationella projekt ramar in både till form och innehåll av viktiga kärnvärden. Vårt uppdrag, att utbilda och fostra demokratiska samhällsmedborgare och våra riktlinjer med mångfald, social öppenhet och att bygga kunskap omsätts i praktiken.

Vi utbildar tågluffare

Fridaskolan är en skola som utbildar tågluffare, snarare än charterresenärer. Våra internationella projekt och utbyten är packade med oförutsedda händelser som kräver flexibilitet, initiativtagande med mera för såväl personal som elever.

Lärande på riktigt – historia, kultur och språk vävs samman i en social kontext

Utbyten ger möjlighet till personliga möten med andra kulturer, språk och nutidshistoria. Vi reflekterar över det vi lärt oss och ser det i praktiken, exempelvis med norska elever på sabotörstigen i Rjukan, under guidning på Auschwitz-Birkenau, längs med Berlinmuren eller på Europaparlamentet i Strasbourg eller Bryssel.

Insikt i någon annans vardag gör att vi upptäcker skillnader men även många likheter. Vikten av en fungerande kommunikation blir uppenbar och frågan "varför ska man lära sig ett annat språk?" får ett naturligt svar.

Som deltagare i utbyten och projekt eller som värd på hemmaplan, utmanas vi dessutom att ta steg utanför vår egen komfortzon. Oavsett om det gäller att samarbeta med nya människor, kommunicera på ett annat språk eller sova i värdfamilj – eller att vara värdfamilj för den delen – leder det till utveckling och lärande. Det ger också en unik möjlighet att se sin egen verklighet ur ett annat perspektiv – som en del av en större kontext. Eleverna själva säger att det är först när de möter världen utanför som de på riktigt förstår det de lär sig i skolan.

Relationsbyggande

Samarbeten i en större kontext med gemensamma erfarenheter på andra arenor skapar goda relationer. Gemensam kompetensutveckling för personal från flera Fridaskolor, fleråriga projekt med lärar- och elevutbyten med olika länder skapar också en social hållbarhet. Gemensamma upplevelser och lärande utanför klassrummet skapar band och relationer med såväl klasskamra-

ter som värdelever. Relationen mellan lärare och elever fördjupas och värdeord som tillit och tilltro till varandras förmågor och kompetens blir betydelsefulla på riktigt. På samma sätt byggs relationer mellan lärare då de planerar och genomför internationella samarbeten med lärande i fokus.

Att ta emot gäster – att spegla sig i andra och känna stolthet

När vi tar emot utländska gäster får vi möjlighet att spegla oss i några andras ögon. Frågor vi får gör att vi reflekterar över hur vi arbetar och syftet med hur vi organiserar lärandet. Vi ser saker vi inte sett, vi lär oss att sätta ord på saker vi tar för givet. Vi skapar ett professionellt språk och lär oss både om andra, men framförallt om oss själva.

Att visa upp vår verksamhet skapar också stolthet. För att låna ord från en gästande lärare: "Min personliga höjdpunkt var dagen då eleverna guidade oss genom skolan. Det var verkligen intressant att se hur teori omsätts i praktiken och att uppleva att tågluffarvisionen är implementerad och synlig även för mig som besökare".

Historieberättande

Oavsett destination ger s.k. tolerans- och Europaresor, projekt och internationella utbyten värdefulla upplevelser och erfarenheter. Vår gemensamma historia är fylld av dessa goda berättelser som samskapats av Fridaskolornas elever och personal under 30 år.

